

教室里英语课上插英语课代表我是这堂课

我是这堂课的新生代表，你问我啥？记得那天，是一个平凡的周二下午，我正坐在教室里，等待英语课开始。我的名字叫小明，是这个班级里的新生之一。我还没适应这里的生活和学习方式，但老师说每个人的声音都重要，所以就让我当了班上的代表。

刚开始的时候，我觉得自己好像是在做梦。站在讲台上，面对一排排期待着老师开口的眼睛，对于我来说，这简直是个挑战。但是，当老师宣布要进行环节，让我们表达一下自己的感受时，我突然意识到，这可能是一个展示自我、融入集体的机会。“好吧，”我深吸了一口气，“大家好！首先，我想感谢我们的老师们，他们总是那么耐心地帮助我们理解那些复杂的英文单词和短语。”话音刚落，就有同学举手表示支持，有些甚至拍起了掌。

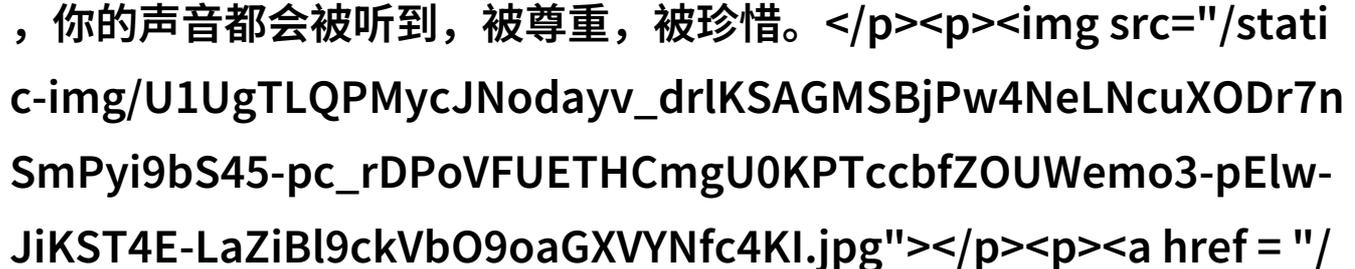
接着，我继续说：“而且，我们班级还有很多聪明的人，比如张伟，他总能在考试中找到最巧妙的答案；还有李华，她不仅英语水平高，还经常帮我们解答日常生活中的问题。”

随着我的介绍，教室里充满了温暖和活力。大家开始分享彼此之间的小故事和共同点。这就是“插”字所蕴含的心理活动，它不仅让人感到亲切，也让人感觉自己并不孤单。

最后，当学生们轮流发言时，每个人都展现出自己的特色，无论是幽默还是认真，都让整个教室充满了欢声笑语。在这个过程中，即使是作为新生代表的小我也逐渐被接受并成为了一部分。

从那以后，每当有人提及“插”字或者与之相

关的话题时，我们都会回想起那个特别的一堂英语课，那是我第一次真正地融入到这个团队中去。那是我第一次用中文来表达对英语课代表职责的理解，用中文来告诉大家：无论你多么不同，只要你愿意参与进来，你的声音都会被听到，被尊重，被珍惜。



[下载本文pdf文件](/pdf/733982-教室里英语课上插英语课代表我是这堂课的新生代表你问我啥.pdf)