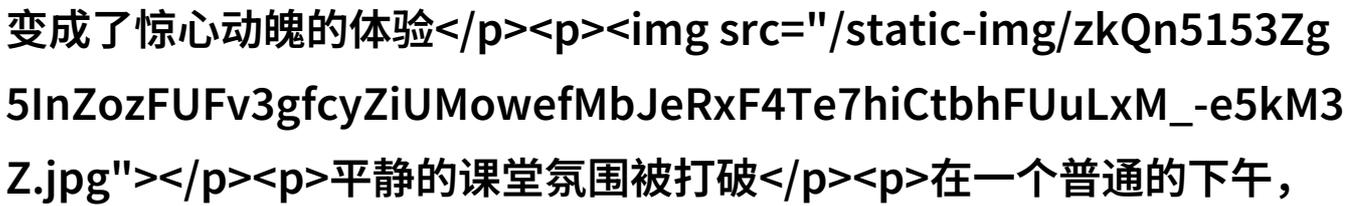


课堂震撼一声突如其来的开关音量轰炸让

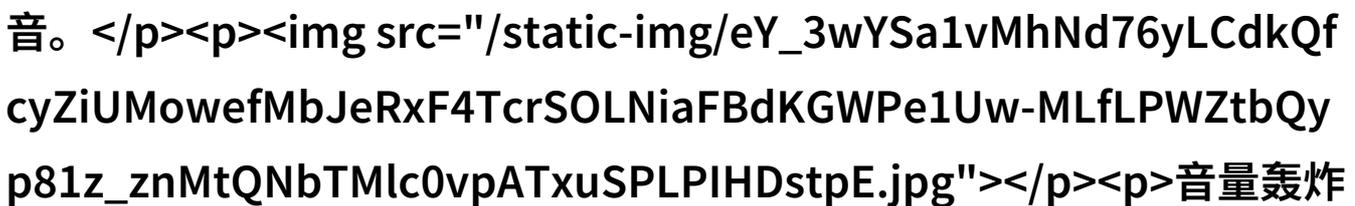
课堂震撼：一声突如其来的开关，音量轰炸，让学生们的日常学习

变成了惊心动魄的体验



平静的课堂氛围被打破

在一个普通的下午，阳光透过窗户洒在了教室里，每个人的脸上都带着专注和疲惫。老师正发表着一篇关于历史上的伟大战役的讲座，学生们听得津津有味。突然间，一道清晰而响亮的声音从身后传来，那是一台智能音箱被打开的声音。



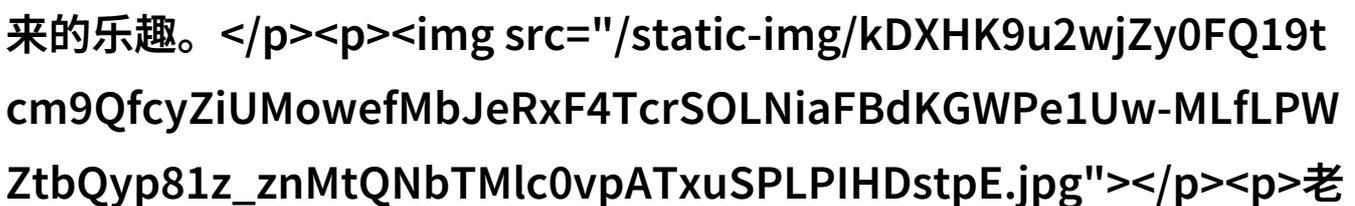
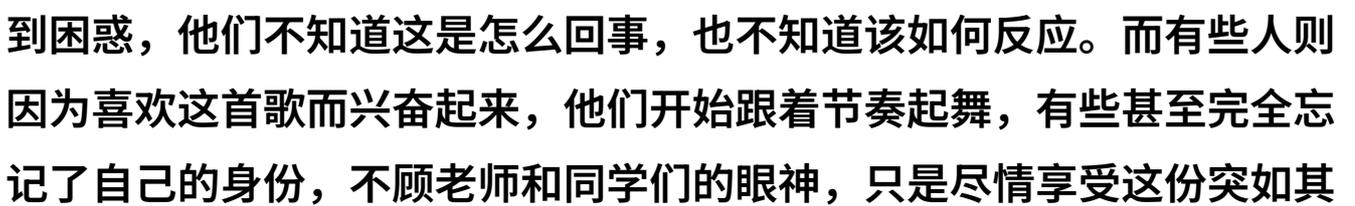
音量轰炸

随着声音一起，从音箱中传出了巨大的音乐声，它是那首流行歌曲《跳D》的旋律，这种节奏感强烈、充满活力的音乐，在平静的课堂上显得格外刺耳。音乐开始播放时，整个教室顿时陷入了混乱，每个人都感到耳朵疼痛，因为这比平时要高出许多倍。这让原本安静的课堂瞬间变得喧闹不堪。



学生们的情绪变化

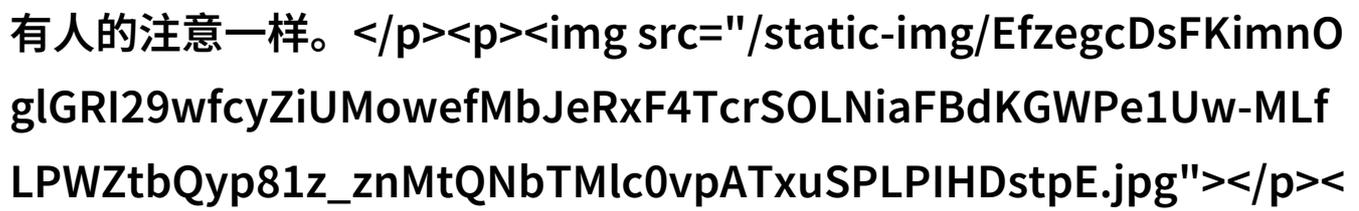
一些同学因为突然发生的事情而感到困惑，他们不知道这是怎么回事，也不知道该如何反应。而有些人则因为喜欢这首歌而兴奋起来，他们开始跟着节奏起舞，有些甚至完全忘记了自己的身份，不顾老师和同学们的眼神，只是尽情享受这份突如其来的乐趣。



老师试图控制局面

面对这种情况，老师立刻站起来尝试制止。他走到音箱旁边，用力按下停止按钮，但那个小小的人工智能似乎已经失去了理智，它坚持不懈地继续播放下去，就像它想通过这种方式吸引所

有人的注意一样。



教育资源利用问题

这个事件也暴露了一些问题，比如说学校设备管理的问题以及未成年人使用某些技术产品可能产生的问题。在这样的场合下，如果没有有效措施去限制这些设备，我们可能会经常看到类似的情况发生，这对于保持良好的教学环境是不利的。

后续处理与反思

最后，当音乐终于停止的时候，教室里的气氛恢复到了之前的一片宁静。但这个事件却留给每一个人深刻的印象。之后学校采取了一系列措施，如加强对教育技术产品管理，并进行相关安全培训，以防类似事情再次发生。此事也提醒我们在使用现代科技产品时，要更加谨慎，同时也要学会及时处理突发状况，以维护正常秩序。

[下载本文pdf文件](/pdf/870222-课堂震撼一声突如其来的开关音量轰炸让学生们的日常学习变成了惊心动魄的体验.pdf)